

På dette landsmøde har vi talt meget om fremtid?

Hvordan behandler vi så vor fremtid?

F.eks. aldersgruppen 10-20-årige.

Lad os gå ind i en tilfældig 8.-9. klasse, en EFG-klasse eller en I.g. klasse.

Hvad ser vi? Armene og benene vokser. Masser af uudnyttet energi giver sig udslag i, at de lange lemmer bruges til at lave vindmøller, vælte stole og borde m.v.

I frikvartererne puffer og slår drengene til pigerne i stedet for at give kærtegn. Men meningen er god nok!

Klasselokalene er fyldt af spænding og energi. Men får de unge lov til at bruge deres energi?

Ja, nu er det jo sådan, at vi "voksne" ved at livet starter uden for de duggede termoruder i klasselokalet.

Så derfor har man naturligvis lavet skolerne så mageløse, at de unge bare kan sidde i klasselokalet og lære om, hvordan livet

laves uden for vinduerne og hvordan det brude leves.

Vi har skabt fag som samtidsorientering og erhvervsorientering, hvor lærere, gæstelærere og videoudsendelser beskriver livet uden for. De unge proppes med mærkelige og uvirkelige begreber og ord.

Blokade, mindsteløn, støjproblemer, smudstillæg.

Hvordan det er at arbejde hårdt Hvordan man undgår at få beskidte fingre og hvornår man skal arbejde efter reglerne, som vidst for resten ikke er så godt.

Der er stærke kræfter i vort samfund, som ønsker at forbyde de 12- 13-

14-15-16-17-18-årige den sidste rest af kontakt med det virkelige liv - livet uden for termoruderne.

Den måske stærkeste og mest ægte kontakt med det liv, der venter dem efter skolen, er fritidsjobbet.

Men hvad oplever vi her?

- SID kræver overenskomst og organisering af landets 20.000 avisbude.
- Repræsentanter for fagbevægelsen i Århus i oprør over at børn og unge foretager den mest nødtørftige rengøring af deres eget klasselokale. En psykolog fortæller i TV-avisen at fritidsarbejde faktisk er usundt. Det er meget mere berigende kun at spille fodbold og køre skateboard
- Arbejdsministeren, endda i en borgerlig liberal regering, forbyder landmandsbørn at

køre traktor. Det får absurde konsekvenser i det virkelige liv. En landmandssøn på 14 år må nu ikke længere køre en græsslåmaskine, men en kammerat på 11 der bor i et villakvarter, må naturligvis gerne. Det er simpelthen total mangel på respekt for gamle kulturmønstre og ministeren producerer bare lovbyggere i tusindtal.

De voksnes stærke interesser for at "beskytte" børn og unge mod fritidsarbejde er "sikkerhed". Men det er lodret hykleri. F.eks. i 1989 var der kun få børn, der kom til skade ved traktorkørsel. Men næsten 160.000 nul-til-fjorten-årige havde i 1989 kontakt med et sygehus p.g.a. fritidsulykker.

Tusindvis af knoglebrud og andre læsioner p.g.a. motor-cross, skateboard, ridning, svømning - selv legepladser er ofte farlige. Skal vi forbyde børn at passe en hest, spillefold eller at lege? Så tåbelige er vi vel ikke blevet. Endnu?

Jeg ved ikke, om man skal le eller græde?

Men det er på tide, at vi sætter en stopper for den umyndiggørelse og isolering af vore børn og unge.

Jeg mener, at en heldig kombination er skolegang, sunde fritidsinteresser og et fritidsjob.

Det er en god måde at lære reel ansvarlighed. Og skoletrætte unge kan skabe sejre uden for skolen.

Vi er godt på vej til at sparke de 10 til 20-årige ind på børneværelset, hvor de så er overladt til videospil, heavy rock og Frankenstein tegneserier. Hvis det er vor opfattelse af, hvad der er en god ballast til at møde livets udfordringer - så siger jeg velbekommen. Jeg forstår godt, at de 10 til 20 årige ikke ønsker at blive pakket ind i cellofan, vat og bomuld på børneværelset. Jeg forstår godt, at hver tredje førstegangsvælger ønsker at stemme på Venstre.

Det er blandt andet et oprør mod en pattebarnsmentalitet og misforstået omsorg.

Vi skal behandle vore børn og unge som mennesker. Ikke som potentielle klienter.